

Thorsten Peetz

# Mechanismen der Ökonomisierung

Theoretische und empirische  
Untersuchungen am Fall »Schule«

HERBERT VON HALEM VERLAG

Die vorliegende Arbeit wurde im Jahr 2013 an der Philosophischen Fakultät III der Humboldt-Universität zu Berlin als Dissertation angenommen. Sie wurde im Kontext des Forschungsprojektes »Bildungsarbeit im Umbruch?« erstellt, das von der Hans-Böckler-Stiftung gefördert wurde.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation  
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte  
bibliografische Daten sind im Internet über  
<http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Thorsten Peetz  
Mechanismen der Ökonomisierung.  
Theoretische und empirische Untersuchungen am Fall »Schule«  
Köln: Halem, 2017

ISBN (Print) 978-3-7445-0764-6

ISBN (PDF) 978-3-7445-0766-0

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme (inkl. Online-Netzwerken) gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

© 2017 Herbert von Halem Verlag, Köln

Zuerst erschienen im UVK Verlag, Konstanz, 2014 (978-3-86764-508-9)

Herbert von Halem Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG  
Schanzenstr. 22, 51063 Köln  
Tel.: +49(0)221-92 58 29 0  
E-Mail: [info@halem-verlag.de](mailto:info@halem-verlag.de)  
URL: <http://www.halem-verlag.de>

# Inhalt

Einleitung.....	11
1 Ökonomisierung – Diagnosen und Begriffe.....	17
1.1 Diagnose: „Neoliberalismus“.....	18
1.2 Konzepte: Kommodifizierung, Vermarktlichung, Ökonomisierung.....	21
1.3 Forschung: Ökonomisierung als Gegenstand der Soziologie.....	30
1.4 Kriterien eines Begriffs der Ökonomisierung.....	36
2 Ökonomisierung – Ein theoretischer Überblick.....	39
2.1 Wertsphären und Bürokratie.....	41
2.2 Felder und Praxis.....	50
2.3 Rechtfertigung und Kritik.....	58
2.4 System und Umwelt.....	65
3 Schulen im Umbruch.....	91
3.1 Bildungssystem und Bildungsorganisationen.....	92
3.2 Bildung unter Druck: PISA und die Folgen.....	101
3.3 Bildungsorganisationen im Wandel.....	114
3.4 Internationale Vergleichsperspektiven.....	126
4 Mechanismen der Ökonomisierung in Schulen.....	135
4.1 Was sind „Mechanismen“?.....	135
4.2 Wie findet man Mechanismen der Ökonomisierung?.....	148
4.3 Der Mechanismus der „Schulentwicklung“.....	151
4.4 Der Mechanismus der „Quantifizierung“.....	161
4.5 Alternativen? „Schulprogramme“ und „Evaluationen“.....	167
4.6 Diskussion.....	172
Fazit.....	181
Literatur.....	187

## **Abbildungsverzeichnis**

Abbildung 1: Formen der Ökonomisierung von Organisationen .....	88
Abbildung 2: Formen der Ökonomisierung des Bildungssystems .....	97
Abbildung 3: Formen der Ökonomisierung der Schule .....	100
Abbildung 4: Ökonomisierung der Schule – Ergebnisse .....	126
Abbildung 5: Überblick über die geführten Interviews.....	148
Abbildung 6: Der Mechanismus der „Schulentwicklung“ .....	152
Abbildung 7: Der Mechanismus der „Quantifizierung“ .....	161